

INHOUD

- Van de directie
- Voorstellen nieuw bestuurslid
- Smartphone vrij opvoeden
- Naschoolse danslessen
- Montessori Meesterschap
- MMUN
- Fietsexamen, Girlzday en Boysday
- W&T lessen
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolvoetbal
- Struikelstenen
- Paasviering
- Foto's

CONTACT

Wijzig uw adres- of contactgegevens? Geef deze dan bij voorkeur door via het ouderportal. Mocht dat nog niet lukken, dan graag via administratie@kmsbussum.nl

VAKANTIE- en FEESTDAGEN '25-'26

Meivakantie	18/04/26 tm 03/05/26
Bevrijdingsdag	05/05/26
Hemelvaart	14/05/26 tm 15/05/26
2 ^e Pinksterdag	25/05/26
Zomervakantie	04/07/26 tm 16/08/26

Studiedagen '25-'26

04 mei 2026

15 mei 2026

Dagen om 12:00 uur uit in '25-'26

03 juli 2026

Beste ouders,

Als u deze nieuwsbrief ontvangt is de meivakantie net begonnen. Afgelopen week



hebben we het thema 'Wat is leven' afgesloten. In alle bouwen is aan dit thema volop gewerkt en de resultaten waren in de klassen zichtbaar. Na de meivakantie volgt het laatste thema van dit schooljaar: 'Kunst / Leonardo & de

Renaissance'. Ik verwacht

dat menig een zich hier ook door geïnspireerd zal voelen om te gaan onderzoeken en creëren.

Op 30 maart hadden we Paasviering in de Koepelkerk met alle kinderen. Het was voor het eerst dat we op deze manier Pasen vieren en het is ons goed bevallen, een nieuwe traditie is geboren.

Afgelopen maanden ben ik samen met het bestuur bezig geweest met de voorbereidingen voor het ver(nieuw)bouwtraject van de KMS. We hebben Stichting Mevrouw Meijer (voor meer informatie: <https://www.mevrouwmeijer.nu>) opdracht gegeven om de eerste fase met ons vorm te gaan geven. Dit loopt van onderzoek en opstellen van PvE tot aan een voorlopig ontwerp (februari 2027). Daarbij gaan 3 architecten een voorlopig ontwerp maken waaruit we er één mogen kiezen. Vervolgens gaat de betreffende architect het voorlopig ontwerp verder uitwerken en daarna volgen nog vele fasen tot en met oplevering van het gebouw. Ook hebben we een projectmanager in de arm genomen die ons vanaf nu gedurende het gehele traject gaat begeleiden. Eind mei starten we een eerste sessie met Mevrouw Meijer en dan hopen we dat er over 2 á 2,5 jaar een mooi gebouw staat. We zullen u op de hoogte houden van de vorderingen. Veel leesplezier met deze nieuwsbrief en een fijne meivakantie!

Riet van der Gaag

Nieuw bestuurslid



Sinds deze maand mag ook ik mij bestuurslid noemen van de KMS en dat vind ik een hele eer.

Vanuit mijn ervaring met verandermanagement en organisatieontwikkeling hoop ik een waardevolle bijdrage te leveren aan de verdere ontwikkeling van deze mooie school. Ik werk veelal in zorgomgevingen en vind het heel leuk om het onderwijs beter te leren kennen. Ik geloof in de kracht van samenwerking en het belang van een veilige, inspirerende leeromgeving voor ieder kind.

Onze zoon Tim zit in groep 5 bij Sascha en Ton en wij hebben nog een dochter Sofie op een andere school. Mocht je vragen hebben of kennis willen maken, spreek mij gerust aan!

Hartelijke groet, Evelien de Kruijf

Werkgroep Smartphonevrij opvoeden

Voor de krokusvakantie hebben jullie ons regelmatig op het plein gezien. We zijn in gesprek gegaan met ouders, grootouders, oppassen en verzorgers over het thema **Smartphonevrij Opgroeien**. Waar we begonnen met voor 48 kinderen het ouderpact getekend, staat de teller inmiddels op maar liefst **211!** Een hartstikke mooi aantal om met velen de intentie te hebben uitgesproken om samen te werken aan een bewuste online toekomst voor onze kinderen.

We willen nogmaals benadrukken dat dit pact geen verbod is; we blijven ver weg van een

oordeel. Iedere gezinssituatie is anders en iedereen maakt hierin een eigen, persoonlijke keuze. Het doel is vooral om elkaar te vinden in de uitdagingen waar we allemaal tegenaan lopen en samen de norm te veranderen.

Waardevolle ideeën

Op 4 en 6 maart hebben we met velen van jullie ideeën uitgewisseld. Er kwamen mooie suggesties voorbij, zoals het (her)introduceren van de huistelefoon of de belboom, schermvrije vakanties en hoe wij als ouders/volwassenen zelf het goede voorbeeld kunnen geven. Ook werd de wens uitgesproken voor een specifieke ouderavond voor de groepen 6, 7 en 8.

Hoe gaan we nu verder?

- **Smartphone in je zak:** We dagen iedereen uit om de telefoon op het plein zoveel mogelijk in de zak te houden en deze alleen te gebruiken voor het maken van speelafspraken. Binnenkort staan we op het plein met een vrolijk cadeautje om complimenten uit te delen aan de goede voorbeelden!
- **Ouderavond bovenbouw (gr. 6, 7 & 8):** We organiseren een avond over het gezamenlijk bepalen van de norm, digitale balans, mediawijsheid en media-opvoeding.
- **Bussumse krachten bundelen:** We wisselen inmiddels ervaringen uit met kartrekkers van andere scholen in Bussum om samen op te trekken.
- **Sportverenigingen:** Onze ambitie stopt niet bij het schoolhek. We gaan de dialoog aan met lokale sportclubs om ook daar bewustzijn te creëren over het smartphonegebruik in teams.

Denk en doe mee!

We blijven actief en iedereen is welkom. We zoeken specifiek naar verbinding met de wereld buiten school: andere scholen in Bussum en sportverenigingen. Heb je contacten of ideeën, ben je zelf actief bij een (sport)vereniging of wil je simpelweg meedenken over hoe we dit aanpakken? Laat het ons weten! Je kan ons vinden op het schoolplein of via het KMS team.

Werkgroep SVO,
Esther, Marie-Lise, Reineke & Florence

[Lubach over de smartphone – Smartphonevrij Opgroeien](#)

[Wat je in huis haalt met een smartphone – Smartphonevrij Opgroeien](#)

Naschoolse danslessen in 26-27 voor groep 3 en groep 4



Na de zomervakantie start onze dansdocent Marjolein (die les geeft aan de kleuters) naschoolse danslessen op de maandag. Voor meer informatie, zie de flyer.

Montessori Meesterschap

Bloemen voor Renske en Sigrid, beiden behaalden hun diploma Montessori Meesterschap. Gefeliciteerd!



MMUN STAVA

Op 20 april is de MMUN-delegatie onder begeleiding van Andrea en Lisa naar Rome vertrokken! De Rome-delegatie bestaat uit Addy, Bo, Xincy en Zoë. Onze reserves waren Casper en Sebastian.



De leerlingen hebben de afgelopen maanden hard gewerkt aan hun *position papers*: opstellen waarin zij de standpunten van het aan hun toegewezen land (Zweden of Thailand) over de MMUN-

thema's beschrijven. Deze zijn allemaal goedgekeurd door de organisatie. Dat betekent dat de leerlingen uitstekend voorbereid zijn om deel te nemen!

Er is hard geoefend op hun speeches, waarin ze de positie van hun land kort en krachtig presenteren.



Hartelijk dank aan iedereen die al heeft gedoneerd om bij te dragen aan deze ervaring voor de 4 KMS leerlingen. Heeft u dat nog niet gedaan? Dan is daar nog steeds gelegenheid voor.

Verkeersexamen 13 april gr. 7

Verslag van Olivier Lubach:

Ik heb 1 keer geoefend met mijn vader en 2 keer met mijn zusje de route gefietst. Toen wist ik eigenlijk de route al uit mijn hoofd. Op maandag moesten wij naar Heidezicht, daar moesten we heel lang in de rij staan voordat we mochten starten. Ik was een klein beetje zenuwachtig. We kwamen bij een stoppunt met 4 kinderen tegelijk en daarna bleven we in het groepje fietsen. We hebben de 1e, 2e en 3e ingehaald. De route ging perfect, er was alleen een ongeluk bij de rotonde van de Ceintuurbaan. Dit was gelukkig niet iemand van onze school. We zijn allemaal geslaagd en we hebben allemaal een fietsdiploma gekregen.



W&T lessen

De groepen 3/4 zijn de afgelopen tijd druk bezig geweest met een serie W&T-lessen. Als echte ontwerpers leerden zij werken met de ontwerpcyclus. Eerst deden ze proefjes om kennis op te doen en ontdekten ze wat wel en niet werkt. Daarna gingen ze zelf aan de slag met het ontwerpen van een plantenbeschermer.



Tijdens het ontwerpen kwamen ze erachter dat plannen soms moeten worden aangepast: materialen waren niet altijd beschikbaar en soms werkte een idee toch anders dan gedacht. Dat hoort er allemaal bij!

Girlzday en Boysday

Op de jaarlijks Girlzday zijn de meisjes van 7/8 vertrokken voor een dagje inspiratie bij de KPN. De jongens hadden een eigen programma op school. Hieronder een verslag van Jitske Korf: *De boysday was de leukste dag die ik me kan herinneren.*

We werden in groepen op gedeeld: er waren drie onderdelen: figuurzagen, dans en Mad science. Elke groep begon met iets anders. Bij de dans was er een parcours van banken, je moest met je team zo snel mogelijk het parcours afmaken. Bij figuurzagen mocht je een ijsbeer of een berenhoofd zagen in groepjes van 3 of 4. En bij Mad science ging het over zintuigen, voornamelijk geur en smaak. We zaagden in groepjes van drie of vier personen. We mochten buitenspelen tot de meisjes terug waren en toen gingen we bespreken wat er was gedaan.

Ook leerden de leerlingen wat planten nodig hebben om goed te groeien én hoe ze hun plant kunnen beschermen tegen 'boosdoeners' zoals te veel hitte, te veel water en harde wind.

Er werd enthousiast gewerkt en de creatieve ontwerpen waren stuk voor stuk indrukwekkend!

Schoolmaatschappelijk werker



Mijn naam is Nelly de Haan.

Ik ben als schoolmaatschappelijk werker aan de school van uw kind(eren) verbonden. Een schoolmaatschappelijk werker is een onafhankelijk persoon die met u kan

meedenken op verschillende vlakken. Schoolmaatschappelijk werk is een heel laagdrempelige vorm van het bieden van een luisterend oor, het geven van informatie en advies tot begeleiding en ondersteuning. Hier zijn geen kosten voor ouder(s) of de school aan verbonden.

Naast het geven van algemene adviezen aan leerkrachten en intern begeleiders, kan ik ook individuele begeleiding bieden aan u als ouder(s) en/of aan uw kind.

Ik ben beschikbaar # wanneer u praktische of financiële vragen of zorgen hebt # wanneer u een luisterend oor wilt in situaties van ziekte, verlies en rouw # wanneer u informatie en advies wilt over de emotionele ontwikkeling van uw kind of over specifiek gedrag van uw kind # wanneer u vragen of zorgen hebt, of ondersteuning wilt in de opvoeding van uw kind(eren) # wanneer u op zoek bent naar informatie over activiteiten van het kinderwerk in gemeente Bussum. Als het nodig zou zijn, kan ik als schoolmaatschappelijk werker de brug zijn tussen u / uw kind en mijn netwerk van welzijnsinstellingen, hulpverlening en specialisten, bij wie ik informatie kan inwinnen, of waarmee ik u in contact kan brengen.

U kunt mij altijd appen, bellen of mailen om uw vraag of zorg voor te leggen. Voor een persoonlijk gesprek kunnen we een afspraak maken op school, of bij u thuis of op een locatie in de buurt.

Een hartelijke groet, Nelly de Haan | nhaan@versawelzijn.nl | 0630285528

Schoolvoetbal meisjes

Verslag Van Diewertje, Sophie, Emilie, Loulou, filou, Milou, Jacobien, en Emma.

Schoolvoetbal meisjes D1:

Woensdag 15 april gingen we om 12 uur naar schoolvoetbal. We speelden de eerste wedstrijd om 1 uur tegen de Emma school. We stonden klaar in onze positie en toen ging het fluitje, we gingen er helemaal voor! Uiteindelijk hebben we gelijk gespeeld, dus moesten we penalty's nemen. Wij begonnen met schieten, Emma scoorde! We gingen helemaal juichen. De Emmaschool schoot mis dus gingen we door naar de finale. Loulou had een blessure bij de tweede wedstrijd, dus kwam Bo invallen. We moesten tegen de Godelinde, het was een hele spannende wedstrijd; weer gelijkspel, dus penalty's. Sophie had gescoord wij weer helemaal juichen maar helaas de Godelinde scoorde ook, we kregen een tweede kans maar we miste de penalty. De Godelinde was aan de beurt, zij scoorden dus dat was jammer. Bij de prijsuitreiking kregen wij een mooie beker voor de tweede plek.



En.....de meisjes van ME 1 zijn 3^e geworden! Beide teams zijn terecht beretrots op hun beker!

Struikelstenen

Groep 7 was aanwezig bij de legging van struikelstenen.

Een verslag van Addy:

Wij moesten met heel groep 7 naar lokaal A komen. Daar stond voor de klas een man, die had iets in zijn hand (het glinsterde voor onze ogen, het was prachtig). De man vroeg aan ons of wij iets wisten over de joden, de tweede wereldoorlog en wat ze allebei met elkaar te maken hadden. Er waren daarop hele goede antwoorden. Daarna gaf de meester de voorste kinderen een struikelsteen, we kregen allemaal een beurt om dit te voelen. We pakten onze fietsen en fietsten veilig naar de afgesproken plek toe. Toen wij aankwamen waren er al heel erg veel mensen (het was anders dan verwacht). De legging was nu begonnen, er stond iemand aan het begin, zij vertelde het verhaal over de mensen voor wie ze de stenen gingen leggen. Nu kreeg iedereen (bijna alle ouderen) de beurt om te vertellen over hun familie die er bij hoorde of om joodse woorden uit te spreken. Af en toe werden een paar mensen zo verdrietig en blij met leven dat ze een extra onverwachte speech gaven (hierbij hilde eigenlijk wel elke ouder). Toen waren de twee struikelstenen gelegd, ieder ging een voor een naar de struikelstenen toe in een rij en legde daar een steentje neer (dat moment was om niet te vergeten). 👍



Lezen in de meivakantie



Terwijl we langzaam richting het einde van het schooljaar gaan staat eerst de meivakantie voor de deur.

Daag je kind uit deze vakantie lekker te lezen met de lenteleesbingo van Bibliotheek Gooi+, die je hier kunt [downloaden van de website](#).

Paasviering in de Koepelkerk



Dit jaar was er voor het eerst een gezamenlijke paasviering in de Koepelkerk. Dit is zo goed bevallen dat we deze traditie om het jaar gaan herhalen. De Uitleg over Pasen en de staties van de kruisweg werd beeldend verteld door de pastoor en door een aantal leerlingen geïllustreerd middels grote afbeeldingen. Er waren mooie gedichten en paaswensen, uitgesproken door leerlingen.

Gelukkig hebben we de foto's nog.....

Het was een mooi thema de afgelopen maanden: Wat is Leven. Elke bouw heeft daar een eigen invulling aan gegeven: groter groeien, het menselijk lichaam, samenwerking in de natuur (biodiversiteit) welke organen hebben we, een bezoek aan Micropia, etc.

Hieronder een aantal foto's van de afgelopen maanden, van het vrijlaten van gekweekte vlinders, het zingen van een rap over poep, tot de verwondering bij een poster over zwangerschap. Fijne Meivakantie!

