

INHOUD

- Van de directie
- Smartphonevrij opvoeden
- Tevredenheidsmeting ouders KMS
- Nieuw bestuurslid stelt zich voor
- KMS Lego League prijs!
- Verzetsmuseum
- MMUN
- W&T
- Dyslexie boek
- Kinderjury
- COA
- Foto's afsluiting thema

CONTACT

Wijzig uw adres- of contactgegevens? Geef deze dan bij voorkeur door via het ouderportal. Mocht dat nog niet lukken, dan graag via administratie@kmsbussum.nl

VAKANTIE- en FEESTDAGEN '25-'26

Voorjaarsvakantie	21/02/26 tm 01/03/26
2 Paasdag	06/04/26
Meivakantie	18/04/26 tm 03/05/26
Bevrijdingsdag	05/05/26
Hemelvaart	14/05/26 tm 15/05/26
2 ^e Pinksterdag	25/05/26
Zomervakantie	04/07/26 tm 16/08/26

Studiedagen '25-'26

19 maart 2026

04 mei 2026

15 mei 2026

Dagen om 12:00 uur uit in '25-'26

03 juli 2026

Beste ouders,

Vandaag en gisteren hebben we het thema 'wereld van werk' op diverse manieren afgesloten. Vandaag waren zowel teamleden



als kinderen verkleed als een bepaald beroep. We hadden een piloot, stewardess, balletdanseres, artsen, veel brandweermannen, etc.. Groepen 5-6 hebben gisteren voorstellingen in de klas gedaan voor ouders en groepen 7-8 hadden

vandaag een markt. Het thema waarmee we na de voorjaarsvakantie aan de slag gaan is 'wat is leven'. Tijdens een studiemiddag heeft het team dit thema al voorbereid en er zijn weer mooie lessen gemaakt en ideeën bedacht. Door het thema samen voor te bereiden, krijgen we er helemaal zin in.

We zijn bezig met uitzetten van vragenlijsten t.b.v. ons kwaliteitsonderzoek. Helaas is daar wat misgegaan met het versturen van de e-mails en aan de oplossing ervan wordt nu gewerkt. In deze nieuwsbrief kunt u weer het nodige lezen over de activiteiten die we afgelopen periode hebben gedaan op school, bijvoorbeeld verzetmuseum-bus, MMUN, Lego League, en nog veel meer. Er is in ieder geval weer hard gewerkt en de komende vakantieweek is een welkome afwisseling. Daarna gaan we weer met volle energie verder.

Graag sluit ik af met een quote van Maria Montessori:

6 januari 1907

Ik ben mijn werk begonnen als een
ontdekkingsreiziger
die een punt raakt op een onbekende
landstrook -
en meteen blijft staan,
terwijl zich een veld van vruchtbare aarde opent
om vrij te kunnen zaaien.
Maar ik ben mij daarvan bewust:

nauwelijks ben ik begonnen,
of het leidende ideaal draagt reeds
een visie van ruimte in zich.

Maria Montessori

Fijne voorjaarsvakantie!

Riet van der Gaag

Smartphonevrij opvoeden



In november 2024 hebben we tijdens een ouderavond voor het eerst met elkaar stil gestaan bij het fenomeen smartphonevrij opgroeien. Afdronk van de avond was dat onder de aanwezigen behoefte was ook op de KMS met het smartphonevrij opgroeien (SVO) aan de slag te gaan en vanuit school hebben we toegezegd dit te willen faciliteren.

Als eerste actie hebben we een enquête onder ouders uitgezet om te onderzoeken of er een breder draagvlak is voor SVO. Op een ouderavond in mei 2025 hebben we de resultaten teruggekoppeld. Onze conclusie was dat het initiatief wordt gewaardeerd en dat er

behoefte is om gezamenlijk afspraken te maken. Ook zijn er zorgen geuit over hoe om te gaan met kinderen die al een smartphone hebben. Of de situatie waarin een deel van de kinderen in de klas al een telefoon heeft en een paar (nog) niet.

Vervolgens hebben we gezegd:

- Welke beslissingen je ook neemt voor je kinderen, we respecteren uiteraard ieders keuze.
- Elk gezin zal tot eigen conclusies komen; we willen graag het gesprek openen zodat er ruimte komt voor ouders om anders te beslissen dan de huidige norm.

Hoe nu verder?

We merken dat het onderwerp leeft, zowel in de media en politiek, als ook onder ouders op de KMS. Er is een werkgroep van een paar ouders die in samenwerking met school (Pauline/Karen) een aantal initiatieven neemt. Dit betreft enerzijds aanscherpen van het beleid op school en anderzijds de wens om als ouders met elkaar in gesprek te gaan en te komen tot een situatie waarin het geven van een smartphone aan kinderen wordt uitgesteld. Daarbij respecteren we ieders mening, het is aan iedere ouder om een eigen keuze te maken. Maar we hopen wel de sociale druk die is ontstaan om steeds vroeger een smartphone te geven, te doorbreken.

Wat kunt u doen?

- Kom langs tijdens een inloop-halfuurtje om met elkaar in gesprek te gaan (4 en/of 6 maart).
- De smartphone niet als vanzelfsprekendheid meegeven naar school.
- Op het schoolplein: Wij verzoeken u vriendelijk uw telefoon zoveel mogelijk in uw zak te laten wanneer u op het schoolplein bent om uw kind te brengen of te halen en alleen te gebuiken voor maken van speelafspraken e.d..
- Teken het Ouderpact ([Teken het Ouderpact](#)), dit is een intentieverklaring. Doordat ouders hier samen voor kiezen, hoeft niemand het gevoel te hebben een uitzondering te zijn. Vanuit de KMS hebben ouders van 138 leerlingen dit pact al ondertekend.
- Sluit je aan bij de whatsappgroep ([WhatsApp-groepsuitnodiging](#)) specifiek voor de KMS, onder de paraplu van het landelijke Smartphonevrij Opgroeien initiatief, waarin ouders met elkaar in gesprek kunnen en tips kunnen uitwisselen.

Tevredenheidsmeting ouders



Afgelopen donderdag 19 februari is er naar de ouders van de KMS een mailbericht uitgegaan met als afzender wmk@wmkpo.nl.

In dit bericht staat een link naar het tevredenheidsonderzoek voor ouders. We nodigen u uit om per gezin dit onderzoek 1 keer in te vullen. Met de eerste mailing was helaas iets misgegaan, maar de tweede mailing is nu wel goed verstuurd. Check uw spam als het niet in uw mailbox staat.

Nieuw bestuurslid

Daan Slotema is de opvolger van Paul Olden die deze zomer zijn bestuurstaak zal beëindigen. Hij stelt zich hieronder aan u voor.



Mijn naam is Daan Slotema, getrouwd met Kathelijn en de vader van Taeke (groep 5 - Sacha/Ton) en Anna-Mae (groep 3 - Ellie). In de zomer van 2024 zijn wij teruggekeerd naar Nederland na een verblijf van enkele jaren in Azië. Wij zijn nog steeds dolblij met de keuze voor de KMS als school voor onze kinderen. Ik zie het daarom als een verrijking om als ouder iets te kunnen betekenen voor de school. Met mijn achtergrond in de advocatuur en als bedrijfsjurist hoop ik daarbij een positieve en inhoudelijke bijdrage te kunnen leveren.

Lego League



Afgelopen zaterdag heeft een team bestaande uit Damian, Gijs, Roman, Jitse, Robienne, Zoë, Duco, Wolf en Sander meegedaan met de regiofinale van de FIRST LEGO League wedstrijd. Dit is een internationale wedstrijd waarin leerlingen spelenderwijs kennismaken met techniek en programmeren. In teams bouwen en programmeren kinderen een LEGO-robot die opdrachten uitvoert op een wedstrijdtafel. Daarnaast onderzoeken ze samen een actueel thema en presenteren ze hun oplossing aan een jury. Het draait niet alleen om winnen, maar vooral om samenwerken, creatief denken en leren door te doen. Het team heeft de prijs gewonnen met hun idee de VR koepel. In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u de presentatie.



Verzetsmuseum op wielen

Het is u vast opgevallen: het verzetsmuseum op wielen stond 2 dagen voor de school. In de trailer van bijna 11 meter lang zijn 4 kamers gecreëerd van vier kinderen die tijdens de tweede wereldoorlog opgroeiden: Jan, Eva, Nelly en Henk. In de kamers kon groep 7/8 actief op zoek naar de belevenissen van deze kinderen en opdrachten uitvoeren. De verhalen zijn echt gebeurd en belichten de verschillende perspectieven, waardoor de kinderen samen kunnen nadenken over goed of fout, over weggijken of opkomen voor een ander. Hieronder een verslag van 2 leerlingen en een mooie brief door een van onze leerlingen, gericht aan een van de kinderen (dit was een afsluitende opdracht).

Verslag van Boele en Mats

Je begon met vijf of zes kinderen in de tijdmachine. Daar moest je een koptelefoon op doen en toen begon het luisteren van de tijdmachine. Daarna liep je door de



gordijnen en kwam je in de kamers terecht.

Je ging met je tweetal of drietal naar de kamer die aan je was toegewezen. Er lag een boekje op tafel en daarin stond wat je moest doen. Je zag hoe jouw persoon leefde in de oorlog. Alles om je heen was oud ingericht en je kon zien waar ze woonden en wie hun familie was. Als je klaar was in een kamer, ruilde je met een ander groepje. Zo kwam je langs alle kamers. Wij vonden de leukste opdracht die met de radio. De vraag was of de jongen veilig was aangekomen in Engeland met de boodschap. Je moest de radio zoeken en als je hem had gevonden, moest je op de knop drukken. Toen hoorde je of hij de boodschap had doorgegeven.

Aan het einde moest je weer terug in de tijdmachine. Daar zag je de mensen in het nu: ze waren veel ouder geworden. Wij vonden het een leuke ervaring en we hebben er veel van geleerd.

Brief aan Nelly van een leerling uit klas A:

Beste Nelly,

Wat leuk dat ik u een brief kan sturen. Ik hoorde dat u bij de jeugdclub van de NSB zat. U realiseerde op zo'n jonge leeftijd natuurlijk niet dat de NSB aan de slechte kant zat. Uw vader was de burgemeester, dat was waarschijnlijk superleuk, omdat je dan meer mocht. Het was bij u super gezellig thuis met al die zusjes en broertjes zoals Maatje, Izak en Hans. U heeft veel vriendinnen gemaakt, maar bent er ook veel kwijtgeraakt. U bent veel uitgescholden met vuile NSB'er. Dat is waarschijnlijk super heftig voor u geweest. U leerde ook veel over Hitler en Duitsland. De geallieerden vielen Nederland binnen, dus u vlucht naar Duitsland, maar de NSB stuurt u terug. In Nederland wordt uw haar afgeknipt en u wordt geslagen. Gelukkig komt u vrij en na 4 jaar wordt uw vader ook vrijgelaten. Alleen wil niemand met u praten. Bedankt dat ik deze brief naar u mocht sturen, Geachte groet.



MMUN STAVA

Het MMUN-team van de KMS heeft de afgelopen weken hard gewerkt. In de voorjaarsvakantie moeten namelijk hun position papers worden ingeleverd bij de MMUN-organisatie. In deze opstellen vatten de leerlingen urenlang onderzoek samen naar de standpunten van hun land — Zweden of Thailand — binnen de World Health Organization. De onderwerpen Human Genome Editing en Gezondheid van Vluchtelingen en Migranten vragen om veel diepgang en inzicht. Geen gemakkelijke opgave, maar het team heeft zich met grote inzet en toewijding voorbereid.

Daarnaast namen de leerlingen deel aan een internationale online bijeenkomst met leeftijdsgenoten uit onder andere Thailand, China, India en Nieuw-Zeeland, wat zorgde voor waardevolle uitwisseling en een echte internationale ervaring.



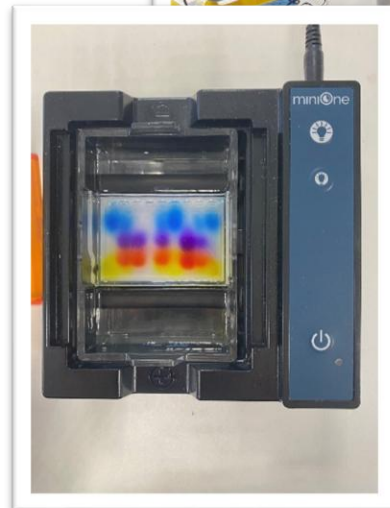
Om de uiteindelijke reis naar Rome te bekostigen hebben de 6 MMUN leerlingen een crowdfunding actie opgezet. Dit zullen ze in eerste instantie delen binnen eigen kring, maar wellicht komt u ze binnenkort ook tegen op het plein om te vertellen waar ze dit geld voor nodig

hebben, een steentje bijdragen mag natuurlijk altijd!

Heeft u een bedrijf en wilt u tijdens deze Rome reis als sponsor op de sweaters vermeld staan? Dat kan! U kunt meer informatie opvragen bij renske.van.der.maas@kmsbussum.nl.

W&T op excursie naar Yuverta

De groepen 7/8 hebben tijdens de W&T-lessen kennigemaakt met DNA ter voorbereiding op een bezoek aan het TechnoLab van Yuverta. Tijdens dit inspirerende bezoek bedachten de leerlingen hun eigen superfruit en voerden zij een experiment met gelelektroforese uit. Een leerzame en enthousiaste ervaring voor iedereen!



Dyslexie boek



"Dit boekje gaat over dyslexie. Over wat je kan helpen en de kenmerken. Soms vinden kinderen lezen en schrijven heel moeilijk. Dat heet dyslexie. Wij hebben dit gemaakt omdat wij zelf ook dyslexie hebben. Wij wilden er meer over weten en andere kinderen met dyslexie kunnen er ook over lezen. Er staan ook weetjes in: wist je dat er ook beroemde mensen dyslexie hebben?"

Zo begint de inleiding van het dyslexie boek, geschreven door Sophie en Diewertje, beiden dyslectisch. Ze hebben een boek geschreven over wat dyslexie betekent voor hun en leggen uit wat er gebeurt in je hersenen als je dyslectisch bent. De illustraties zijn ook van hun hand. Er zijn een aantal exemplaren gedrukt, die zijn in te zien voor medeleerlingen, ouders en externen, iedereen die meer wil weten over dit onderwerp. Bij Renske (IB'er) kan je een exemplaar lenen. We zijn supertrots op onze schrijvers!

Kinderjury



De klas van Sacha (5/6 F) mocht de afgelopen maanden lezen als kinderjury om zodoende te kunnen stemmen voor de lijst van 10 tiptitels van kinderboeken. De Kinderjury is de enige prijs waarbij de winnaars helemaal door kinderen worden bepaald.

Zie de socialmedia link voor de lijst met titels:
https://www.instagram.com/p/DUhk5ILD8k/?igsh=MTU2eHRoeG9vaHozZw%3D%3D&img_index=1

COA

Wat een geslaagde actie hebben we gehad in december en wat zijn er veel gezinnen blij gemaakt met de gul gedoneerde spullen van de leerlingen en ouders. Er stond een mooi stukje in het Gooisemerenieuws over de actie van de KMS:

Kinderen die vragen...

zo 11 jan,

Filosoof Bert van Dam (82) uit Bussum is vrijwilliger bij de noodopvang aan de Rijksweg 81 in Naarden. Elke veertien dagen deelt hij zijn observaties vanaf de opvanglocatie. Wat speelt er achter de deuren van deze tijdelijke voorziening? Hoe vinden mensen houvast in onzekere tijden? Met oog voor detail en hart voor de mens vertelt Bert over het dagelijks leven, de veerkracht én de kwetsbaarheid van de bewoners. Zijn doel? De wereld een beetje mooier maken.

Nederland staat bekend als een vrijgevig land en behoort daarmee vaak tot de top 10 van de wereld. Effectief altruïsme is een populaire maatschappelijke beweging van mensen die goed willen doen voor anderen op een manier die het meeste effect sorteert. Vanuit je gevoeligheid met anderen die in minder gelukkige omstandigheden verkeren de wereld delen met elkaar zonder dat je er iets voor terug verwacht. Geven als omarming van het verschil.

Zoals elk jaar in de geschenkenmaand december komt de Katholieke Montessori School (KMS) in Bussum in actie voor een goed doel. De school heeft ervaring met anderstalige kinderen en ouders en heeft daarvoor het succesvolle project 'Get together'. School en ouders zijn geraakt door de problemen van

vluchtelingen die in Nederland vrede en veiligheid hopen te vinden. In de noodopvang in Naarden zitten veel ook jonge kinderen die met hun ouders wachten op een huis.

De KMS kiest bij de actie voor effectief: wat is nodig? De bewoners mogen een wensenlijstje opstellen en er wordt niet alleen geld ingezameld, maar de cadeautjes worden ook gekocht. Het succes was overweldigend. Afgelopen december verschenen voor de opvang twee overvolle auto's waarvan één zelfs met aanhanger. Ze werden opgewacht door van nieuwsgierigheid stuiterende kinderen. Een van de ouders van de school sprak zelfs Arabisch.

Er waren dozen vol met toiletspullen, sportkleding, plaids en dekens. Die laatste zijn nodig, want het is koud. En er is fitnessapparatuur, waaronder zelfs een gedoneerde spiksplinternieuwe loopband en een roeimachine. De gelukzaligheid straalt de bewoners van de noodopvang tegemoet. Dit zijn niet zómaar cadeautjes. De feestdagen konden niet meer stuk.

Gelukkig hebben we de foto's nog.....

Tot slot, leerlingen en team mochten donderdag gekleed in een werktenu of uniform naar school komen, als afsluiting van het thema 'wereld van werk'



Opvallend veel artsen, militairen, brandweer- en politiemannen bij de kleuters en ja; prinses is ook een beroep, dat mag duidelijk zijn. Er was zelfs een hondentrainer en een Freek Vonk!

Bij het team: toilettdames, ballerina, chirurg, beveiliging, schilders, klusjesman, stewardess, piloot, zakenman en 2 koks op de kwakers.



Fijne voorjaarsvakantie !

