

INHOUD

- Van de directie
- Ouderfeest
- 2 nieuwe MR leden
- Heel KMS bakt
- Schoolschaaktoernooi
- Tuinouders gevraagd
- Bericht van IB'er Renske
- Vakantierooster 2025-2026
- ...en nog veel meer!

CONTACT

Wijzig uw adres- of contactgegevens? Geef deze dan bij voorkeur door via het ouderportal. Mocht dat nog niet lukken, dan graag via administratie@kmsbussum.nl

VAKANTIE- en FEESTDAGEN '24 –'25

Voorjaarsvakantie

15-02-'25 t/m 23-02-'25

Meivakantie (incl. Goede Vrijdag, Pasen en bevrijdingsdag)

18-04-'25 t/m 05-05-'25

Hemelvaart

Donderdag 29-05-2025

Tweede Pinksterdag

Maandag 09-06-2025

Zomervakantie 2025

12-07-'25 t/m 24-08-'25

Studiedagen '24-'25

- Maandag 30-9-2024
- Dinsdag 26-11-2024
- Vrijdag 14-02-2025
- Donderdag 26-03-2025
- Vrijdag 30-05-2025
- Vrijdag 06-06-2025

Beste ouders,

De voorjaarsvakantie dient zich aan, de dagen worden langzaam wat langer. 's Morgens staan we weer in daglicht te kinderen te



verwelkomen, heerlijk! Vandaag (donderdag) is de afsluiting van het thema 'Aarde' van GO! We hopen dat veel ouders komen kijken in de klassen naar de presentaties van de kinderen. Na de voorjaarsvakantie starten we met een nieuw thema:

uitvindingen en ontdekkingen. De voorbereidingen voor de start van dit nieuwe thema op woensdag 26 februari zijn al in volle gang.

Ook in ons programma van de Positieve School starten we na de vakantie met een nieuw onderdeel, namelijk 'meaning'. 'Meaning' ofwel 'Betekenis' in de zin van: zinvolheid, van waarde zijn, kunnen bijdragen, altruïsme en erbij horen. We hebben diverse activiteiten voorbereid om met en voor de kinderen te doen. Voor ouders is er op dinsdag 18 maart het Montessori Café over Positief Opvoeden door Rene Lous. Zet deze vast in uw agenda want het belooft een inspirerende avond te worden. En zo krijgt u ook meer achtergrond van hetgeen uw kind op school doet.

Deze week heeft u informatie ontvangen over Mijnrapportfolio. De leerkrachten zijn nog volop bezig deze te vullen. Ik raad u aan om in de vakantie een momentje te pakken om daar samen met uw kind in te kijken.

Verder kunt u in deze nieuwsbrief informatie lezen over de taarten-bak-wedstrijd, schaaktoernooi, techlab en meer.

Fijne week gewenst en tot ziens weer op 24 februari.

Riet van der Gaag

KMS ouder dansfeest in the SPOT

Put on your dancingshoes! Het komt nu toch wel echt dichtbij: 14 maart 2025 is er weer een KMS ouderfeest in the spot in Bussum! Was u er niet bij vorig jaar en toch een beetje spijt daarvan? Herkansing; het is elk jaar weer mogelijk om te dansen en kennis te maken met andere ouders. Kaarten zijn € 10,00 en **vanaf nu al te koop** via de QR code op de poster of via de link naar ticketshop: <https://eventix.shop/kwzgyrd>



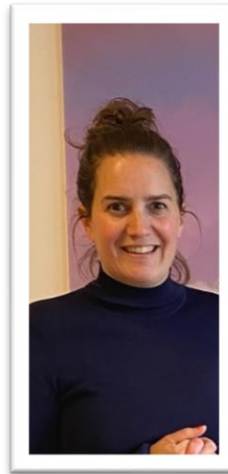
MR nieuws

De oudergeleding van de MR heeft 2 nieuwe leden:

Florence Visser en Tim de Kogel. Welkom Florence en Tim en dank voor jullie betrokkenheid bij de school. Florence stelt zich hieronder alvast aan u voor en van Tim hoort u in de volgende nieuwsbrief.

“Mijn naam is Florence Koek-Visser en ik stel me graag aan jullie voor als nieuw lid van de Medezeggenschapsraad (MR).

Als ouder van Olivier (groep 5), Emilie (groep 3) en Juliëtte (groep 0) mag ik meedenken over het beleid en de toekomst van de school.



Vanuit mijn achtergrond als orthopedagoog in de gehandicapten- en jeugdzorg heb ik veel ervaring met vraagstukken rondom ontwikkeling, zorg en welzijn. De afgelopen tijd heb ik mij steeds meer gericht op mijn eigen onderneming in Ayurveda, waarin ik werk met een holistische benadering van gezondheid en balans.

In de MR wil ik me inzetten voor een positieve (sociaal-emotioneel) en ondersteunende leeromgeving, waarin elk kind zich op zijn eigen manier optimaal kan ontwikkelen. Ik vind het belangrijk dat school én ouders samen zorgen voor een veilige en fijne plek voor alle kinderen. Heb je vragen, ideeën of wil je iets bespreken? Spreek me gerust aan.

Ik kijk ernaar uit om bij te dragen aan een fijne samenwerking tussen ouders, school en kinderen!"

Scholen schaaktoernooi

Op zondag 26 januari was het scholen schaaktoernooi Gooise Meren. 2 Groepen van onze schaaklessen deden hieraan mee: Juliaan, Pepijn, Xavier en Martin voor de bovenbouw en



Just, Jitse, Tim en Gijs voor de middenbouw. Team 2 is derde geworden en team 1 is 4^e geworden! Een mooie prestatie, want we zijn nog

maar een paar maanden met deze groep schakers bezig. Gefeliciteerd schakers!

Uitslag middenbouw:

3. KMS
2. Juliana Dalton 2
1. Juliana Dalton 1

Uitslag Bovenbouw

4. KMS
3. Gooilandschool 1
2. Juliana Dalton 2
1. Juliana Dalton 1



Tuinouders gevraagd

Voor incidentele projecten in de tuin zijn wij op zoek naar enthousiaste tuinouders. We willen het liefst een groep van ongeveer 10 ouders in een tuingroep waar we af en toe beroep op kunnen doen. Denk aan: bollenplanten met de kleuters, onderhouden van de kruidenbakken voor gr. 1/2 en 3/4, het plaatsen van nieuwe aanplant, af en toe wat opruim- en snoeiwerk, het onderhouden van ons voedselbos (met de leerlingen van gr 7) en composteren. Maar we zijn ook op zoek naar iemand die meer weet van biodiversiteit en het leuk vindt om te helpen met de lessen aan groep 7 over het voedselbos. Lesmateriaal is aanwezig. Bij belangstelling: meld u aan bij laura.neuhaus@kmsbussum.nl

Lezen, lezen, lezen

Lezen opent de wereld voor kinderen. Het vergroot hun woordenschat, stimuleert de fantasie en helpt op school. Maar vooral: lezen is leuk!

Hoe vaak en hoeveel?

Elke dag 15 minuten thuis lezen maakt al een groot verschil. Praat ook samen over het verhaal door vragen te stellen (Wie, Wat, Waar, Waarom, Hoe).

Wist u dat er wordt aangeraden om minimaal 25 boeken in een jaar te lezen?


Geef het goede voorbeeld


Kinderen leren door imitatie. Lees daarom zelf ook regelmatig in bijzijn van uw kind.


Een bezoek aan de bibliotheek of een gezellige leeshoek thuis kan het enthousiasme vergroten.

Tips voor meer leesplezier

Lees om de beurt of gebruik stemmetjes.

 Probeer luisterboeken.

 Maak samen een ritueel van lezen, bijvoorbeeld bij het naar bed gaan

 Er zijn leuke leesbingo's te vinden op internet om thuis te gebruiken.

VoorleesExpress

De VoorleesExpress is er voor gezinnen en kinderen die extra ondersteuning kunnen gebruiken op het gebied van taalontwikkeling, (voor)lezen en leesplezier.

Aanmelden [via deze website](#).

Voor meer informatie over de VoorleesExpress kun je [kijken op de website van de landelijke VoorleesExpress](#).

Veel leesplezier!

Afsluiting AARDE thema

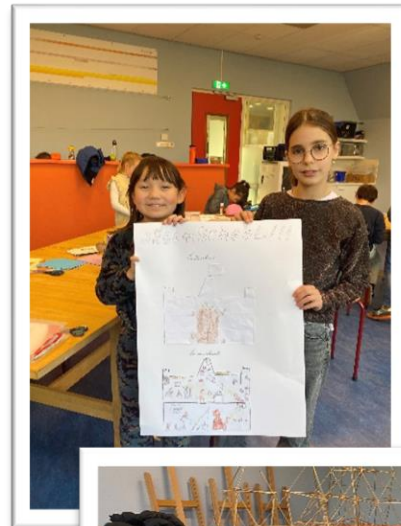
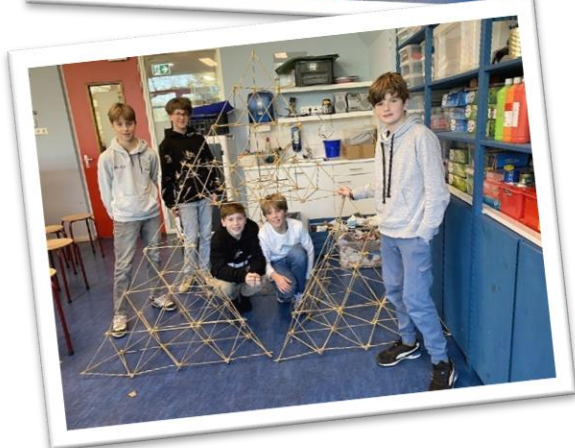
De afgelopen 6 weken hebben de leerlingen alles geleerd over biosfeer, atmosfeer, lithosfeer en de hydrosfeer. Donderdag is dit thema afgesloten met een drukbezochte presentatie in de klassen voor alle ouders. Een reuze succes en veel ouders hebben ook weer wat bijgeleerd...





LEF groep

Sinds de kerstvakantie hebben de kinderen in de LEF-groep veel tijd gehad om aan hun eigen projecten te werken. Hier zijn er een aantal met hun werkstukken!



In de wandelgangen

Een kleuter: "Mijn oma heeft een wonderschone auto!" (oh ja? Hoezo, is het een mooie kleur of model?) "Nee, hij is gewoon heel schoon, ik mag er niks in eten!"

Een kleuter: "Hoezo heet het dagcrème en geen komcrème?"

Muiderslot

De 4 groepen 1/2 mochten meedoen aan een pilot van het Muiderslot en alles leren over de dieren in het kasteel. Een spannende rondleiding o.l.v. een kasteelrat en kasteelmuis en daarna even springen als een dier in het kasteelatelier!



Disco groep 7/8

Het was weer een gezellige avond, compleet met fotoshoot! Dank aan alle hulpouders!



Handle with care

De KMS doet mee aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de politie en Veilig Thuis. Het doel van dit project is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. De leerkracht kan hem of haar tot steun zijn en rekening houden met wat de leerling nodig heeft. De leerling voelt zich gehoord, gezien en begrepen. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen en sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt zodat mogelijke schade wordt voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal'.

Als Veilig Thuis voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, geeft zij vervolgens alleen de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider waar de leerling op school zit:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal 'Handle with Care'.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt Veilig Thuis niet aan ons mee. De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal van Veilig Thuis.

Ouder- en jeugdsteunpunt (OJS)

Het OJS van het samenwerkingsverband Unita is er voor alle vragen en de ondersteuning van ouders en jongeren over extra ondersteuning in het onderwijs, passend onderwijs. Het steunpunt is er om ouders te helpen en werkt onafhankelijk. Ouders kunnen erop vertrouwen dat de informatie of ondersteuning die ze krijgen, gericht is op het belang van het kind om passend onderwijs te krijgen.

Voor meer informatie kijk op de website van het OJS www.steunpuntgv.nl

TSO, good to know

Wist u dat er tijdens TSO onder leiding van Rico een heleboel activiteiten worden georganiseerd? Buiten wordt er gevoetbald, gehockeyd, gekind, gedanst, geschommeld en geklauterd. Binnen kan er worden gechilld in een rustlokaal of aan de slag met armbandjes knopen, origami, lezen, schaken, bouwen etc. En passant ruimt



TSO'er Daniëlle ook nog eens met een aantal leerlingen het speelterrein op. Shout out voor Daniëlle!

W&T

De groepen 7/8 mochten een bezoek brengen aan het TechnoLab bij Yuverta Naarden. Voorafgaand aan het bezoek kregen de kinderen vier korte theoretische lessen over de onderwerpen die aan bod kwamen: solderen, robots, elektromotoren en de stroomkring. Bij het TechnoLab waren er twee onderdelen: een

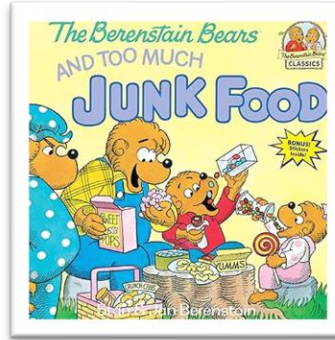


technisch deel en een creatief deel. De kinderen soldeerden een stroomkring met een

batterijhouder, kabels en een schakelaar. Vervolgens lijmde ze hun stroomkringen op een borstel, die ze ook mochten versieren. Tot slot was het tijd voor de battle tussen de robotborstels!

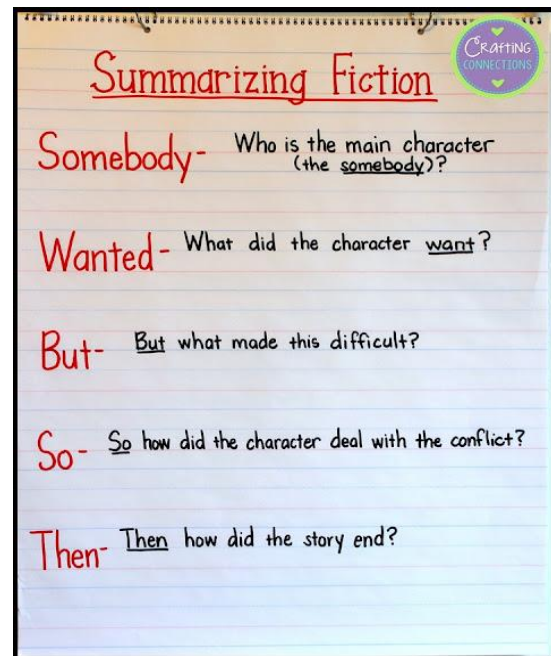


The advanced English group



Over the past few weeks, the advanced English group has been practicing summarizing fiction using the 'Somebody – Wanted – But – So – Then' structure. To apply this simple framework, we read

children's books from Andrea's childhood: *The Berenstain Bears*. This method helps students identify the core elements of a story—what the main character wants, the conflict they face, how they attempt to solve it, and the outcome.



Vakantie-en feestdagen 25-26

Voor in de agenda alvast:

Herfstvakantie	18/10/25 tm 26/10/25
Kerstvakantie	20/12/25 tm 04/01/26
Voorjaarsvakantie	21/02/26 tm 01/03/26
2 Paasdag	06/04/26
Meivakantie	18/04/26 tm 03/05/26
Bevrijdingsdag	05/05/26
Hemelvaart	14/05/26 tm 15/05/26
2 ^e Pinksterdag	25/05/26
Zomervakantie	04/07/26 tm 16/08/26

De uitsmijter: Heel KMS bakt!

Verslag van de leerlingenraad:

De eerste ronde: er waren wel 95 taarten ingeleverd en die moesten wij allemaal proeven! Het was een hele moeilijke keuze want er mochten maar 2 mensen per klas door. Ze zagen er allemaal heel mooi uit en waren ook nog eens heel lekker. Sommige kinderen konden niet wachten tot we de uitslag gingen vertellen.

De tweede ronde: er waren nog maar 26 kandidaten over en ze hadden weer allemaal heel erg hun best gedaan. Wat een mooie en lekkere taarten! Nu zaten ze nog meer in spanning te wachten, want er gingen maar 3 kinderen per bouw door.

De derde ronde: de finale! Nog maar 13 taarten over en het was de moeilijkste keuze die we moesten maken. Uiteindelijk is het toch gelukt en de uiteindelijke winnaars zijn geworden:

Groep 1-2: Lilly en Tijn met hun Koekiemonster

Groep 3-4: Celine, Philip en Willem met hun Blondiescake

Groep 5-6: Tosca met haar Spacecake

Groep 7-8: Milou en Nikkie met hun Oreo Cake

Wij feliciteren de winnaars en bedanken iedereen die heeft meegedaan!

De leerlingenraad

