



KATHOLIEKE
MONTESSORISCHOOL
BUSSUM

NIEUWSBRIEF

Schooljaar 2018/2019 | Nummer 3 | November 2018

Inhoud

- Van de herfst de winter in
- Sint op de KMS
- Jeugd en Gezin: de Sint
- De leerlingenraad stelt zich voor
- Montessoricafé
- De ateliers
- Wetenschap & Techniek?
- Even voorstellen: juf Sacha

Wijzigingen contact

Wijzigen uw adres- of contactgegevens? Geef deze dan bij voorkeur door via het ouderportal. Mocht dat nog niet lukken, dan graag via administratie@kmsbussum.nl

Vakantie- en studiedagen

Aan de een nieuwe website wordt hard gewerkt. Voor nu nog even zo een overzicht van alle vakanties en studie dagen:

Kerstvakantie: 22-12 t/m 06-01

Studiedag: 15-02

Voorjaarsvakantie:

16-02 t/m 24-02

Goede Vrijdag: 19-04

Pasen: 21-04 t/m 22-04

Meivakantie: 22-04 t/m 05-05

Hemelvaartdag: 30-05

Studiedag: 31-05

Pinksteren: 09-06 t/m 10-06

Studiedag: 11-06

Studiedag: 12-07

Zomervakantie: 13-07 t/m 25-08

Van de herfst de winter in

Beste ouders,

Sinterklaas is weer in het land en dat is goed te zien in de school. Vorige week vrijdag is daar hard aan gewerkt op beide locaties. Dank aan ieder die hieraan heeft bijgedragen!



En zo glijden we van de herfst langzamerhand de winter in, met de daarbij behorende feesten.

U treft hierbij een volle nieuwsbrief, want er valt veel te vertellen. U leest onder andere over de Sint, ateliers, wetenschap & techniek, de nieuwe leerlingenraad en nog veel meer. Overigens komt er nog een aparte nieuwsbrief over Sint. Daarin zal onder meer in staan dat uw kind op donderdag 6 december tussen 08.30 uur en 09.30 uur op school wordt verwacht.

De parro app wordt steeds beter gebruikt, ook voor ziekmeldingen. Dat is goed nieuws!

Onlangs werden we onaangenaam verrast door het uitvallen van onze website. Technische problemen liggen hier aan ten grondslag. Gelukkig wordt er door een aantal mensen hard gewerkt aan een nieuwe website en we verwachten dat deze over een week in de lucht zal zijn.

Ik hoop dat u met plezier deze nieuwsbrief zult lezen.

Alvast een fijn weekend gewenst!

Riet van der Gaag



Jeugd en gezin: de Sint

'Zie ginds komt de onrust - hoe help ik mijn kind met spanning rondom Sinterklaas?'

Half november komt de Sint weer



naar Nederland. Voor veel kinderen het hoogtepunt van het jaar.

Bij sommige kinderen ontstaat rond de komst van de Goedheiligman een heel onrustig gevoel. Vooral jonge of heel gevoelige kinderen kunnen niet altijd omgaan met alle opwindning.

Merk je dat jouw kind last heeft van spanning of angst rondom Sinterklaas? Deze tips kunnen je helpen hiermee om te gaan:

- Wees heel duidelijk wanneer en hoe vaak je kind de schoen mag zetten en wat hij/zij ongeveer kan verwachten.
- Haal Sinterklaas niet bij de opvoeding! Dreig niet dat Sinterklaas geen cadeautjes geeft als je kind zich misdraagt. Het idee dat Sinterklaas alles ziet en weet kan beangstigend zijn.
- Dwing je kind niet om Sinterklaas van dichtbij te bekijken of een hand te geven. Sommige kinderen proeven liever de sfeer op afstand.
- Bereid angstige of heel gevoelige kinderen goed voor op wat er gaat gebeuren op school of op pakjesavond. Als ze weten wat ze ongeveer kunnen verwachten, zullen ze meer genieten van het feest.

Sint op de KMS

Sinterklaas is weer in het land en de school is in gezellige Sintsfeer versierd. In de hal een Pietenbakkerijschool, de stoel voor de Sint staat klaar en bij de kleuters is een stoomboot met een heleboel kamertjes voor alle Pieten, de Sint en een stal voor Americo.



Dank aan alle lieve ouders die hebben geholpen met het versieren en knutselen.

Er komt nog een Sint flits met alle informatie, maar we kunnen alvast verklappen dat alle kinderen op dinsdag 27

november hun schoen mogen zetten op school.

Montessoricafé: succes!

Het eerste Montessori cafe van dit schooljaar mag een groot succes worden genoemd. Er waren 33 ouders en twee leerkrachten. Gezien de interactie en de hilarische momenten was het een aansprekend thema.



Het thema was de methode van Thomas Gordon welke heel nuttig en praktisch is bij de opvoeding, de omgang met kinderen, de omgang tussen kinderen onderling maar ook tussen volwassenen.

Vanessa bracht het thema met verve en met veel interactie waarbij ze zelf het goede voorbeeld gaf. Voor veel ouders was het een geruststelling dat de eigen situatie en voorbeelden niet zo uniek zijn en herkenbaar waren voor andere ouders.

Heeft u interesse om een Gordontraining van 8 lessen te volgen op de dinsdagavond op de KMS, neem dan vóór 15 december contact op via gordontrainingnaarden@outlook.com. Er zijn nog 6 plaatsen beschikbaar.

In het voorjaar wordt een volg montessoricafé georganiseerd. Het thema blijft nog even een verrassing.

- Massimo Schutte

Even voorstellen: juf Sacha



Graag wil ik mij kort voorstellen.

Ik ben Sacha Wegman, 47 jaar en ik woon in Hilversum. Ik ben getrouwd en heb drie kinderen van

10, 12 en 15 jaar. Ik heb de pabo afgerond en ben vervolgens gaan doorstuderen.

Kinderen zijn de rode draad in mijn cv. Zo heb ik onder andere in Hilversum een kindercentrum opgezet (kinderopvang, naschoolse opvang en peuterspeelzaal) en ben daar een aantal jaren manager geweest. De afgelopen jaren heb ik als communicatieadviseur en projectmanager gewerkt. Binnen deze functies heb ik verschillende lesmaterialen en online games ontwikkeld voor kinderen van de basisschool.

De interactie met kinderen geeft mij altijd veel energie. Toen ik gevraagd werd of ik niet weer voor de klas wilde, werd ik opnieuw enthousiast. Ik kijk er naar uit om met jullie kinderen er een leuk en goed jaar van te maken. Ik maak graag persoonlijk met jullie kennis.

- Sacha Wegman

Nieuwe leerlingenraad stelt zich voor!

De leerlingenraad maakt de school een stukje leuker! De leerlingenraad bestaat dit jaar voor het eerst vanaf 22 oktober 2018, Geeske Alberti en Elias Verboeket hebben het bedacht.

Riet vond het een goed idee en zei dat er nog meer leerlingen in moesten komen.



Motivatiefbrief

Alle leerlingen die in de leerlingenraad wilden komen, moesten een motivatiebrief schrijven en de

leerkrachten bepaalden wie er in mochten. Dat waren per klas twee leerlingen: één uit groep zeven en één uit groep acht. Ook uit de groepen 5/6 konden kinderen er in komen, uit elke klas 6 tenminste één leerling.

Leuker en fijner

De eerste maandag van de maand komen we samen, we spreken dan over nieuwe plannen om de school leuker en fijner te maken. We zijn momenteel onder andere bezig met een hockeyveldje, pingpongtafel, Carnavalsdag en boeken voor de bibliotheek.

Daarvoor hebben we geld nodig! Wil je een kleine financiële bijdrage doen, dan kun je dit doneren in de leerlingenraadbus die staat bij de klas van Renske (7/8 G boven). Een keer in de maand gaan we dit tellen en kijken we wat we er mee gaan doen.

Klachten

Natuurlijk komen er ook wel eens klachten binnen, die proberen we juist weg te werken. Met z'n allen bespreken we hoe we problemen op kunnen lossen. Als je je b.v. niet fijn voelt over iets op school, kunnen we kijken wat we voor je kunnen doen.

Er is ook een ideeënbus waarin je je ideeën kwijt kunt, die staat ook bij Renske (7/8 G).

DUS: als je goede ideeën of opmerkingen over de school hebt kun je dat bij de leerlingenraad kwijt.

In de leerlingenraad zitten: Fleur Dijkstra, Otteline Ruempol, Jort Enklaar, Julie Verheijen, Pien Verbossen, Meike van Herpen, Midas Reichert, Elias Verboeket, Geeske Alberti, Olivier van Heiningen en Gijs Schouten Ispahani.

Vriendelijke groet van de leerlingen van de leerlingenraad.

Ouders gezocht!

De KMS wil dit jaar een activiteitencommissie in het leven roepen. Deze commissie gaat het merendeel van de activiteiten en feesten - samen met twee teamleden - plannen en organiseren. Hierbij moet je denken aan jaarfeesten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, Carnaval, maar ook het Wijntje Pleintje en het ouderfeest.



Wij zoeken hiervoor **minimaal 6 ouders** die het in hun vingers hebben om te bedenken, te plannen en te budgetteren of die gewoon bruisen van de creatieve ideeën en met jeukende handen dit willen uitvoeren.

Wat betekent dit voor jou?

Eén keer per maand vergaderen en op hoogtijdagen wellicht wat vaker bij elkaar komen. Op de dag van het feest/happening ben je zelf aanwezig en/of stuur je vrijwilligers aan. In overleg met de KMS beheer je een budget, doe je inkopen, regel je de huur van kramen, speeltoestellen, muziek enzovoorts.

Je verbindt je voor minimaal twee jaar aan de activiteitencommissie. Dit om te borgen dat er continuïteit blijft en het wiel niet elke keer opnieuw moet worden uitgevonden.

Is dit helemaal iets voor jou? Geef je dan op bij ellie.rienks@kmsbussum.nl.

KMS-Ateliers weer van start

De KMS ateliers zijn dit schooljaar weer van start gegaan met verschillende woensdagen in november en december.

Het thema is het dat van Leskracht: "Van party tot St. Juttimis", en alle kinderen konden zich weer opgeven voor een atelier naar keuze. De kinderen van groep 7/8 geven verschillende ateliers deze ronde waaronder: Engels voor beginners, feestelijk programmeren, dansen/turnen, creatief met wol, feestelijk vouwen, knutselen, hoe bouw je een eigen theater, Pietengym en feestelijk koken.

De leerlingen van het Goois Lyceum geven deze ronde dramales, de Nederlandse feesten en hun betekenis en Afrikaanse en Syrische feesten.

Na de kerstvakantie zouden we graag gebruik maken van de talenten van ouders. In januari/februari is het thema het Leskracht thema "Van handel naar industrie".

Zou u één of meerdere woensdagen een leuke workshop kunnen en willen geven, kunt u mailen naar:

isabelle.van.dorp@kmsbussum.nl

Bewegend leren

Van bewegen word je slimmer dat blijkt uit wetenschappelijk onderzoek. Wanneer je beweegt tijdens het leren gaat er meer bloed en zuurstof naar je hersenen. De hersenen worden positief gestimuleerd. Door bewegen kan je dan ook beter leren. Informatie kan beter worden vast gehouden en opgeslagen in het lange termijn geheugen. En het spreekt voor zich dat het goed is voor de motorische ontwikkeling en de gezondheid van het lichaam.

Tijdens de studiedag hebben we kennis gemaakt met een aantal mogelijkheden. We zijn daardoor geïnspireerd geraakt om het meer te integreren in onze lessen. Bijvoorbeeld de tafels opzeggen terwijl je op en neer springt.

Of het leren van woordenschat in spelvorm en het oefenen van spelling tijdens estafette rennen.

Wetenschap en Techniek (II)

Groep 1/2 heeft onderzoek gedaan naar drie problemen van Sinterklaas.

1. Er was een Piet van het dak gegleden. De kinderen hebben onderzocht welke schoenen het beste zijn voor Piet.
2. Sinterklaas komt elk jaar met heel veel pakjes naar Nederland. Daarvoor moet er wel een goede en sterke stoomboot worden gebouwd. De kinderen hebben onderzocht hoe je een stevig boot kan bouwen.
3. Sinterklaas moet heel veel pakjes inpakken. De pieten hebben het te druk met andere dingen. Ze hebben nagedacht hoe ze een inpakrobot kunnen ontwerpen voor Sinterklaas. Op 5 december gaan een aantal uitvinders hun ideeën aan Sinterklaas geven.

Leskracht

De komende periode wordt er gewerkt aan het thema 'Van St. Juttemis tot party'. De onderbouw en middenbouw gaan aan de slag met de feesten in deze periode, zoals Sint Maaarten, Sinterklaas en Kerstmis. In de bovenbouw bedenken de leerlingen onderzoeksvragen over emancipatie, multiculturele samenleving, kinderrechten, vrijheid van meningsuiting, discriminatie, werkloosheid, 19e Eeuwse strijders, waarden en normen. En gaan de komende periode hun onderzoek uitvoeren.

Behalve dat het wetenschappelijk bewezen is dat het goed is voor het leerproces, vinden de kinderen het ook nog eens ontzettend leuk om op deze manier aan het werk te zijn.

Voor meer informatie [klik hier](#).

Wetenschap en Techniek (I)

De leerlingen uit groep 7/8 hebben ervaren wat het verschil is tussen communiceren met een mens en een chatbot. Ze hebben kennis gemaakt met Stephen Hawking en de techniek die hij samen met universiteiten ontwikkeld heeft rondom spraakcomputers. We zijn in gesprek gegaan over verschillende toepassingen en of dit meer naar een mens of computer neigt om tot slot gezamenlijk te ervaren hoe een chatbot werkt. Verder hebben de kinderen geleerd wat Stephen Hawking over zwarte gaten te weten is gekomen. De kinderen hebben een 3D zwart gat proberen te tekenen.

In groep 5/6 hebben geleerd dat veel bedrijven chatrobots gebruiken en die steeds steeds menselijker lijken. Ze hebben onderzocht hoe een echte online schatrobot werkt (bol.com) en ze hebben er zelf één gespeeld. Zo hebben ze ontdekt hoe je een chatbot kan herkennen en hoe die precies werkt. Marijn uit groep 8 heeft een presentatie gehouden over 'google home' (Slimme speaker met spraakassistent) en heeft Timothy uit groep 7 een presentatie gegeven over 'alexa' (een Engels sprekende virtuele assistent).

Groep 3/4 heeft kennis gemaakt met verschillende robots. Ze hebben leren lopen als een robot in de robotfabriek. Ze hebben ervaren wat de verschillen zijn tussen een menselijk lichaam en een mechanisch lichaam. Ze gebruikten daarbij duidelijke algoritmes en gaven elkaar opeenvolgende instructies. Daarna hebben ze hun eigen robot ontworpen.

