



KATHOLIEKE
MONTESSORISCHOOL
BUSSUM

NIEUWSBRIEF

Schooljaar 2018/2019 | Nummer 2 | oktober 2018

Inhoud

- De herfst is begonnen
- Kinderboekenweek 2018
- E-waste
- Montessoricafé
- Hoe ga JIJ om met je omgeving?

Wijzigingen contact

Wijzigen uw adres- of contactgegevens? Geef deze dan bij voorkeur door via het ouderportal. Mocht dat nog niet lukken, dan graag via administratie@kmsbussum.nl

Vakantie- en studiedagen

Een overzicht van de vakantie- en studiedagen vindt u op onze website:

<https://www.kmsbussum.nl/index.php/agenda/vakantierooster-2018-2019>

De Herfst is begonnen



De eerste periode van het schooljaar zit er alweer op. Ik heb heel wat handen geschud 's morgens bij de deur. Een leuke manier om gezichten een beetje te leren kennen. De groepen en leerkrachten hebben hun draai weer gevonden in deze periode waarin we extra aandacht aan het

sociale klimaat hebben besteed. De basis is gelegd, maar er zal nog geregeld tijd aan besteed worden en er zal nog wel eens iets bijgesteld moeten worden. Verder hebben we een start gemaakt met de nieuwe taalmethode 'Taal doen!'. Ariane vertelt hier verderop meer over. Verder was er het project met e-waste waar door kinderen en ouders enthousiast aan is meegewerkt. Dat we geen eerste zijn geworden, is bijna onbegrijpelijk als ik zag wat er allemaal aan afgedankte electronica 's morgens over de drempel mee naar binnen kwam. In deze nieuwsbrief leest u natuurlijk ook over de Kinderboekenweek met de mooie afsluitende boekenmarkt. De boekenmarkt is overwegend positief ervaren, maar we evalueren wel om te kijken waar het een volgende keer nog beter kan.

Ik kijk terug op een goede eerste periode waarin veel is gedaan. Vrijdag 19 oktober heeft het team een studiedag en deze staat in het teken van Leskracht, onze thematische aanpak van wereldoriëntatie. We zullen ons daarbij laten inspireren en in gesprek gaan over nieuwe vormen: bewegend onderwijs en portfolio's.

Tenslotte wil ik iedereen een fijne herfstvakantie wensen en we zien elkaar weer op maandag 29 oktober.

Riet van der Gaag



Een boek voor ieder kind

Elk jaar verschijnen er een dikke tweeduizend kinderboeken. Laten we eens aannemen dat vijftig boeken daarvan echte parels zijn. Dan verschijnen er dus in tien jaar tijd 500 prachtige boeken. Vul dat eens aan met de klassiekers die er al waren. Dan kom je op honderden geweldige kinderboeken. Voor ieder kind moet er dus een geschikt boek te vinden zijn. Maar smaken verschillen en niet ieder kind is hetzelfde. Dus hoe vind je tussen dat enorme aanbod het juiste boek voor elk kind? Moet het spannend zijn of grappig? Of beide? Informatief? Poëtisch? Veel plaatjes of weinig? Uitdagerend of juist wat eenvoudiger?

Als hulpmiddel bij die zoektocht zijn er twee lijsten, samengesteld door zo'n vijftien kinderboekenexperts. Een lijst voor de onderbouw en een voor de bovenbouw met tientallen van de meest uiteenlopende titels die nog steeds verkrijgbaar zijn. Klassiekers, bestsellers, bijzondere boeken, extreem toegankelijke boeken, encyclopedieën, moppenboeken: echt van alles wat, in elk genre. Deze lijst kan helpen bij het zoeken van de juiste genres, onderwerpen en soorten boeken voor ieder kind.

Klik op de link hieronder voor de lijsten.

<https://tinyurl.com/boek-voor-ieder-kind>

Hoe ga je om met je omgeving?



E-WASTE

Deze periode hebben we gewerkt aan het thema 'hoe ga je om met je omgeving'.

De W&T lessen gingen over het onderwerp **plastic soep**. In onze oceanen en zeeën drijft steeds meer plastic afval. Dit komt van afval dat we op straat weggooien, visnetten die achterblijven,

maar ook door het wassen van synthetische kleding of door alleen al je tanden te poetsen! Al deze verschillende soorten plastic vormen samen in de zeeën en oceanen de plastic soep.

Met de kinderen van groep 1 t/m 8 is dit probleem besproken en is er nagedacht over hoe we minder plastic kunnen gebruiken of hoe we het op een goede manier kunnen weggooien. Groep 7/8 heeft schoonmaakrobots ontworpen om de oceaan op te ruimen en heeft daar programmeeralgoritmes bij geschreven. Groep 5/6 heeft afvalbakken voor school ontworpen om afval op een goede manier te scheiden en weg te gooien. Groep 1 t/m 4 heeft bekeken hoeveel afval ze weggooien in de klas en heeft bedacht hoe ze op school minder plastic kunnen gaan gebruiken.



Montessoricafé 12 november

Het Montessori cafe van de KMS behandelt aansprekende en actuele onderwerpen op het snijvlak van opvoeding en school en organiseert informatieve avonden hierover voor ouders en belangstellenden op school.

Herkent u niet dat u na een gesprek met uw kind achteraf wel eens denkt, 'waarom ben ik nu boos geworden' of 'had het niet anders gekund' of 'waarom luistert ze/hij niet', dan is deze avond zeker de moeite waard, ook voor degenen die dit niet herkennen overigens.

E-waste-race

Afgelopen vier weken heeft onze school meegedaan aan de E-waste race. De E-waste Race is een wedstrijd tussen scholen in een regio om zoveel mogelijk elektronisch afval bij mensen uit de buurt op te halen. Tijdens de E-waste Race verzamelden de kinderen rondslingerend elektronisch afval uit de buurt, thuis of op school. De school scoorde hier punten mee die op de site kon worden bijgehouden.

De kinderen hadden er - voordat de wedstrijd begon - een informatieve les gehad over het belang van deze actie.



Wist jij bijvoorbeeld

- dat er per jaar 20 tot 50 miljoen ton e-waste als afval wordt gedumpt, in landen als Afrika?
- dat van het gewicht van je mobieltje gemiddeld 40% plastic, 20% glas en 10% koper is?
- dat er 70% van het e-waste de zware metalen in het dumpafval komt?
- dat het mijnen van koper uit producten 85% energie ten opzichte van het mijnen van de ruwe grondstof scheelt?

De KMS is 4^e geworden met het ophalen van E-waste uit eigen omgeving. Zij haalde maar liefst 4.376 items op om in te leveren!

Graag nodigen we u uit voor de eerstkomende avond op **maandag 12 november** a.s. Het thema is de Gordon Methode, welke naadloos aansluit bij de Montessori-gedachte.

Inloop is om 19:30 uur, we starten om 20:00 uur

Na afloop is er alle ruimte voor vragen en opmerkingen.

We zijn verheugd dat Vanessa van Huijstee-Velasquez, deskundige op dit terrein, zich bereid heeft verklaard om deze avond in te leiden.

We stoppen rond 21:30 uur.

Er is nog maar een paar plaatsen van de 40 beschikbaar. Bij meer dan 40 aanmeldingen overwegen wij een tweede avond te organiseren. Graag uw aanmelding naar administratie@kmsbussum.nl

Kinderboekenweek 2018

Alle leerlingen van de KMS hebben één of meerder boeken van thuis ingeleverd, die ze al uitgelezen hadden. Hiervoor ontvingen ze een evenredig aantal bonnetjes. Met alle ingeleverde boeken hebben we een fantastische boekenmarkt georganiseerd. Veel dank hiervoor aan alle hulpmoeders en teamleden!

Met hun bonnetje konden de kinderen weer een nieuw boek uitzoeken. Een groot succes en voor herhaling vatbaar. Volgend nog jaar iets meer boeken voor groep 7/8 inbrengen, dan kunnen we rekenen op een nog groter succes!

Ook de ouders droegen hun steentje bij door



KMS in beeld



Er werd druk geruild tijdens de boekenmarkt.



Ook werd er druk voorgelezen door 7/8 bij de Kwakers.



Er was e-waste te over!

Het team van de KMS
wenst jullie een fijne
herfstvakantie!

aankoopbonnen van kinderboeken die ze kochten bij LOS en BRUNA in te leveren. Hiermee is meer dan 1000 euro aan bonnen bij elkaar gesprokkeld. Een mooi bedrag, want 20% hiervan mogen wij besteden aan nieuwe kinderboeken voor onze schoolbieb. Hartelijk dank voor het inleveren van de bonnen!

TAAL: DOEN!

Sinds begin dit schooljaar werken wij met Taal: Doen! Deze, door Montessori ontwikkelde methode, sluit goed aan bij onze werkwijze.



Met Taal: Doen! kunnen kinderen van 6 t/m 12 jaar actief, vlot en gevarieerd met taal aan het werk. Het nodigt kinderen uit om te genieten van taal. En het werkt, leerkrachten zien gemotiveerde kinderen. Taal: Doen! past uitstekend in de lijn van het kind.

Karakteristiek voor Taal: Doen! is het beleven, begrijpen en beheersen. De taallijn doet bij kinderen beroep op hun zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, het samenwerken en creatief en analytisch denken. Het materiaal is flexibel in te zetten en geschikt voor diverse groeperingsvormen. De inhoud is geschreven vanuit vier kernen, die onderling sterk met elkaar samenhangen, want taal is overal.

Taal: doen! is uitnodigend. Kinderen kunnen zelf een werkje kiezen. Op elk werkje staat het doel vermeld. De taak is helder omschreven, zodat een kind direct aan de slag kan. De tijd die een kind nodig heeft om een werkje te maken, varieert sterk per kind en per werkje. De verschillende onderdelen zijn: woordenschat, mondeling taalgebruik, begrijpend lezen, taalbeschouwing, spelling, mediataal en stellen.

